



ARBEITSHEFT

VON

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

lebenslanges Lernen, selbstorganisiertes Lernen, Lernen mit und über neue Medien – das sind Themen, die uns fast täglich berühren. Wir lernen schon längst nicht mehr nur aus Büchern, von Lehrerinnen und Lehrern und in der Schule. Unzählig sind die Angebote von Lernsoftware oder Online-Kursen. Aber gerade das Lernen mit solchen Angeboten will gelernt sein.

Der Kurs „Gratis Online Lernen“ möchte Sie dabei unterstützen sich die Fähigkeiten anzueignen, die für erfolgreiches Lernen im Netz notwendig sind. Dazu vermittelt der Kurs unter anderem Tipps und Tricks. Darüber hinaus will er bei Ihnen Interesse dafür wecken, die von Ihnen selbst entwickelten Lehr- und Lernmaterialien Anderen (urheber)rechtssicher zur Verfügung zu stellen. Auch dafür bietet der Kurs Hilfestellung. Offene Bildungsressourcen – kurz OER (Open Educational Resources) - heißt das Zauberwort. OER werden die klassischen Bildungsangebote und Bildungsmedien nicht verdrängen, aber unterstützen und ergänzen.

Ich lade Sie recht herzlich ein, das Angebot von „Gratis Online Lernen“ zu nutzen und in die Welt des netzbasierten Lernens einzutauchen. Ich versichere Ihnen, es macht Spaß - und vielleicht findet man Sie dann demnächst als Autorinnen und Autoren von Lernangeboten im Netz wieder.

Dr. Götz Bieber

*Direktor des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
www.lisum.berlin-brandenburg.de*

Februar 2016

IMPRESSUM

Gratis Online Lernen. Arbeitsheft. 2. überarbeitete Auflage.

Autoren: Sandra Schön und Martin Ebner (2016)

Entwickelt, erstellt und aktualisiert in einer Kooperation des BIMS e.V. (Bad Reichenhall, D), der TU Graz (Graz, AT) sowie des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg für den Kurs „Gratis Online Lernen“ auf der Plattform imoox.at; Bad Reichenhall/Graz im Februar 2016

V.i.S.d.P.: Sandra Schön, BIMS e.V., Fallbacherstr. 2a, D-83435 Bad Reichenhall, <http://bimsev.de>

Angaben zum Urheberrecht/Nutzungsmöglichkeiten:



Die Druckvorlagen und Inhalte werden unter einer Creative-Commons-Lizenz zur Nutzung zur Verfügung gestellt. Bitte entnehmen Sie genaueres der folgenden URL: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de>

Bitte nennen Sie bei einer (modifizierten) Wiederveröffentlichung unbedingt folgende Angaben:
CC BY Sandra Schön (BIMS e.V.) und Martin Ebner (TU Graz) | imoox.at 2016

Inhaltsverzeichnis

Hintergrund zum Heft und zum Kurs „Gratis Online Lernen“3
 Anmeldung zum Kurs und die Plattform imoox.at5
 Einheit 1: Herzlich Willkommen.....7
 Einheit 2: Selbstlernen ist eine Herausforderung9
 Lernplan.....11
 Einheit 3: Lernen im Web – Grundbegriffe und Angebote im Überblick.....12
 Einheit 4: Kostenfreie Angebote finden.....14
 Einheit 5: Kostenlos und frei verfügbar – Herausforderungen.....16
 Einheit 6: Lernangebote, die ich mag.....18
 Lieblingsadressen.....19
 Einheit 7: Miteinander macht's mehr Spaß.....21
 Einheit 8: Und selber machen noch viel mehr!.....24
 Einheit 9: Abschluss - Persönliche Pläne und Ausblick.....25
 Glossar.....27

Hintergrund zum Heft und zum Kurs „Gratis Online Lernen“

Was ist das für ein Heft?

Dieses Heft ist Teil eines Kurses, der kostenfrei im Internet angeboten wird. Der Kurs heißt „Gratis Online Lernen“ und beginnt zwei Mal im Jahr. Sie sind herzlich eingeladen mitzumachen: Der achtwöchige Kurs ist gratis und es dreht sich darum, wie man kostenfrei lernt. Alle Kurseinheiten finden Sie unter: <http://imoox.at>.



Der Kurs „Gratis Online Lernen“

Es gibt viele Möglichkeiten, mit dem Web zu lernen. Im Online-Kurs „Gratis Online Lernen“ wird gezeigt, wie es am besten gelingt, sich kostenfrei mit dem Internet weiterzubilden. Tipps und Tricks zum erfolgreichen Selbstlernen und beim Suchen von hilfreichen Videos, von kostenfreien Kursen oder anderen Lernangeboten werden dabei gegeben.

Einführende Videos erklären den Inhalt der Kapitel. Mit Lesetexten und Linktipps können Sie die Themen vertiefen. Mit kleinen Aufgaben können Sie das Gelernte anwenden und Ihr Wissen überprüfen. Im Diskussionsforum ist der Austausch mit anderen Lernerinnen und Lernern möglich, denn Selbstlernen muss nicht heißen, alleine lernen zu müssen. Die Kursteilnahme ist für alle offen und kostenfrei. Voraussetzung für die Teilnahme sind erste Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sowie eine E-Mail-Adresse. Und Sie müssen sich hier anmelden: <http://imoox.at>. Wie das geht, erfahren Sie auf der nächsten Seite.

Für wen der Kurs ist

Der Kurs richtet sich an alle, die das Internet stärker für das eigene Lernen nutzen wollen. Voraussetzung ist dabei, dass die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer erste Erfahrungen mit dem Internet mitbringen, z.B. eine E-Mail-Adresse besitzen und verwenden können. Wir erwarten uns ein breites Publikum vom Schüler bis zur Akademikerin, die in den neun angebotenen Einheiten Tipps und Tricks zum kostenfreien Lernen im Web erlernen möchten. Gleichzeitig sollten Sie sich nicht davor scheuen, sich mit den eigenen Lerninteressen und -plänen auseinanderzusetzen sowie zukünftig auch eigene Lehr- und Lernmaterialien anzubieten.

Veranstalter

Der Kurs „Gratis Online Lernen“ (GOL) wird auf der Kurs-Plattform iMooX (<http://imoox.at>) angeboten. Das Projekt iMooX ist dabei ein gemeinsames Angebot der KFU Graz (Leitung: Dr. Michael Kopp) sowie der TU Graz (Leitung: Univ.-Dozent Dr. Martin Ebner). Schirmherrin der Plattform mit frei lizenzierten Materialien und kostenlosen Online-Kursen ist die Österreichische UNESCO-Kommission.



Der Kurs „Gratis Online Lernen“ wurde unter der Leitung von Dr. Sandra Schön (BIMS e.V. | Salzburg Research) und Univ.-Dozent Dr. Martin Ebner (TU Graz) entwickelt und produziert. Das Vorhaben wurde dabei zudem durch den Verband Österreichischer Volkshochschulen unterstützt; die Überarbeitung im Frühjahr 2016 erfolgte in Kooperation mit dem Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM).

Wo gibt es das Heft?

Die Druckdateien für dieses Heft finden Sie auch auf den Kursseiten bei <http://imoox.at>. Sie können das Heft jederzeit selbst ausdrucken oder es sich bei einem Kopiergeschäft (Copy-Shop) Ihrer Wahl ausdrucken lassen. Unter <http://imoox.at> finden Sie zudem Adressen, wo Sie das Heft bereits fix und fertig farbig gedruckt und kostenfrei abholen können oder gegen Freiumschlag anfordern können. Bitte haben Sie gegebenenfalls Verständnis, wenn wir dieses Angebot nicht an Ihrem Wohnort anbieten können.

Weitere Angebote zum Kurs

Das Kursangebot ist eigentlich ein „reines“ Online-Angebot. Es gibt Videos, Material und Testaufgaben sowie Diskussionsmöglichkeiten auf der Webseite des Kursanbieters iMooX. Bereits vor dem Kursstart haben wir Angebote gesammelt, die von Dritten angeboten werden und ergänzend zum Kurs genutzt werden können. So gibt es Stammtische, bei denen sich Lernende aus der gleichen Gegend treffen können oder auch ergänzende Online-Veranstaltungen mit vertiefenden Präsentationen oder Diskussionsmöglichkeiten. Und Sie finden dort auch Facebook-Gruppen oder weitere zusätzliche Angebote – die nicht von uns veranstaltet und organisiert werden, über die wir uns aber sehr freuen. Eine aktuelle Liste dieser zusätzlichen externen Angebote finden Sie ebenfalls auf der Kurswebseite bei <http://imoox.at>.

Dank

Bei der ersten Version des Arbeitshefts unterstützten uns Eva Benedikt, Dr. Gerhard Bisovsky, Aleksandar Antonic sowie Ingrid Hammer, Barbara Ramírez Jaime, Yvonne Pöppelbaum und Michael Schaefer. Durch Rückmeldungen von Kursteilnehmer/innen sowie von Henry Freye, Dr. Detlef Gietzel und Martin Schön entstand die überarbeitete Version von 2016.

Auszeichnung

Am 1. Dezember 2015 erhielt das Projekt „Gratis Online Lernen“ aus den Händen der Bundesministerin Gabriele Heinisch-Hosek den Österreichischen Staatspreis für Erwachsenenbildung 2015 in der Kategorie „Digital Literacy“. In ihrer Begründung hob die Jury besonders die große Breitenwirkung sowie den niederschweligen Zugang zum Kurs hervor.



**TRÄGER DES STAATSPREISES
FÜR ERWACHSENENBILDUNG 2015**

Anmeldung zum Kurs und die Plattform iMooX.at

Mitmachen

Die Teilnahme am Kurs ist kostenfrei. Eine Voraussetzung dafür ist jedoch, dass Sie regelmäßig einen Internet-Zugang nutzen können, erste Erfahrungen mit dem Web haben und eine E-Mail-Adresse besitzen.

Registrierung



Sie wollen beim Kurs mitmachen? Fein! Rufen Sie dazu die Webseite <http://imoox.at> auf und registrieren Sie sich dort. Bitte wählen Sie dazu oben rechts „Registrieren“. Im folgenden Bild haben wir es rot umrandet:

Zugangsdaten

Natürlich müssen Sie Ihre Zugangsdaten nirgendwo aufschreiben. Aber aus Erfahrung wissen wir, dass es viele machen. Also dann, hier ist Platz dafür!

Damit nicht jede/r, der Ihre Unterlagen findet, Zugriff auf Ihren iMooX-Zugang hat, können Sie auch bei „Hinweis für Ihr Passwort“ einfach umschreiben, welche Kombination Sie als Passwort beim Anmelden auf der Plattform <http://imoox.at> nützen.

Benutzername

(Der Name, den Sie sich beim anmelden geben, z.B. „susisonnenschein“)

E-Mail-Adresse

(falls Sie mehr als eine Adresse nutzen)

Hinweis für Ihr Passwort

(z.B. „Lieblingessen und Glückszahl“)

Login

Wenn Sie sich zukünftig auf der Plattform anmelden („Login“, oben rechts auf der Startseite von <http://imoox.at>) müssen Sie dazu Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort eingeben.

Kurs-anmeldung

Wenn Sie sich erfolgreich beim <http://imoox.at> registriert haben, müssen Sie sich für den Kurs „Gratis Online Lernen“ anmelden. Dazu rufen Sie bitte die Kursbeschreibung auf und drücken Sie auf „Anmelden“ (in orange). Willkommen!

Übersichts-seite

Vor Kursbeginn können Sie erstmal nur eine Kursbeschreibung lesen. Mit Kursbeginn wird der Kurs dann zugänglich sein und die einzelnen Einheiten werden wöchentlich veröffentlicht. So wird es dann bei „Gratis Online Lernen“ aussehen.

The screenshot shows the iMooX website interface for the course 'Gratis Online Lernen'. The header includes the iMooX logo and navigation links: 'Meine Kurse', 'Meine Badges', 'Über uns', 'FAQ', 'Kontakt', and 'sandraschoen'. The main heading is 'Gratis Online Lernen'. Below the heading are four tabs: 'Neuigkeiten', 'Dateien', 'Über', and 'Forum'. On the left side, there is a list of course units with their titles and dates: 'Herzlich Willkommen' (20.10.2014-31.12.2019), 'Selbstlernen ist eine H...' (27.10.2014-31.12.2019), 'Lernen im Web' (03.11.2014-31.12.2019), and 'Kostenfreie Angebote fi...' (10.11.2014-31.12.2019). The 'Beschreibung' tab is active, showing a welcome message and details about the course content, materials, and a note about a workbook provided for free.

Auf der linken Seite sehen Sie bereits die Kurseinheiten, welche jeweils mit dem Veröffentlichungsdatum versehen sind. Wenn die Einheiten dunkelgrau hinterlegt sind, können Sie diese aufrufen und finden dort ein Video und weitere Informationen zur Einheit, sowie eine Selbstüberprüfungsmöglichkeit des bereits Gelernten. Bei den blau markierten Überschriften können Sie Neuigkeiten zum Kurs aufrufen, die zusätzlichen Dateien herunterladen, die Kursbeschreibung („Über“) lesen oder auch das Diskussionsforum („Forum“) nutzen.

Ihr Profil

Nach der Registrierung haben Sie auch erfolgreich ein Profil auf der Plattform angelegt. Bitte ergänzen Sie dieses, wenn Sie eine Teilnahmebestätigung mit Ihrem (richtigen) Namen möchten. Gehen Sie dazu einfach auf <http://imoox.at> und klicken Sie rechts oben auf Ihren Benutzernamen und wählen Sie den Menüpunkt Profil. Danach können Sie Ihren Vor- und Nachnamen, bzw. wenn Sie wollen, auch Ihr Passwort ändern.

Hinweis

Der Name, den Sie bei der Registrierung eintragen, wird auf der abschließenden Teilnahmebestätigung erscheinen. Wer also dort z.B. nicht *jamesbond007* stehen haben möchte, muss bitte seinen tatsächlichen Namen eintragen oder den Namen vor der Anfertigung der Teilnahmebestätigung ändern.

Unterstüt-zung

Wenn Sie technische Schwierigkeiten haben oder Dinge nicht so funktionieren wie Sie sollten, dann nehmen Sie bitte das Kontaktformular in Anspruch.

Einheit 1: Herzlich Willkommen

Start

Die erste Einheit ist freigeschaltet, und wir möchten Sie erst einmal einladen, das erste Video anzusehen. Bitte besuchen Sie dazu die Webseite <http://imoox.at>, melden Sie sich an und wählen Sie auf der Kursseite die erste Einheit aus.

Das erste Video - so ging es mir

Wir hoffen, dass Ihnen unser Video gefällt und es hilfreich war. Bevor wir die wichtigsten Informationen zusammenfassen, möchten wir Sie bitten: Kreisen Sie alle Worte ein oder markieren Sie diejenigen mit einem Stift, die nach dem Betrachten des Videos auf Sie zutreffen! Und natürlich können Sie auch ergänzen! (Später werden wir uns das noch einmal ansehen, es wäre schade, wenn Sie jetzt auf diese Aufgabe verzichten.)

Bitte markieren!

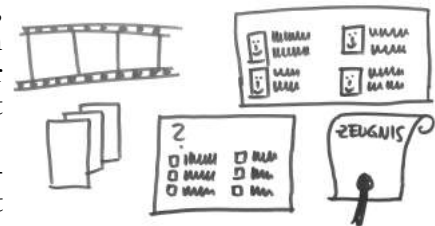
Nach dem Video fühle ich mich... | Nach dem Video bin ich ...



Vielleicht wundern Sie sich über diese und weitere Aufgaben. Man kann das eigene Lernen verbessern wenn man darüber nachdenkt, wie es einem geht, wenn man auf unterschiedliche Weisen lernt.

Aufbau

Zum Nachlesen möchten wir kurz beschreiben, wie jede der kommenden neun Kurseinheiten aufgebaut ist. Zunächst sind da die Videos. Wir empfehlen, sie bei Beginn einer neuen Einheit als erstes anzuschauen. In diesem Heft bzw. Ausdruck finden Sie jeweils ergänzende Informationen und Aufgaben. Und zu jeder Einheit gibt es Fragestellungen, die Sie mit den anderen Teilnehmer/innen im Diskussionsforum erörtern können.



Quiz

Am Ende jeder Einheit bieten wir ein Online-Quiz an. Wenn Sie gerne eine Bescheinigung über die Teilnahme am Kurs haben möchten, müssen Sie dieses erfolgreich ablegen. Um ein Quiz zu bestehen, müssen Sie mehr als die Hälfte aller Fragen richtig lösen. Richtige Lösungen werden sofort nach dem „Abschicken“

des Quiz vorgestellt und Wiederholungen sind bis zu fünf Mal möglich. Sind die Antworten richtig, wird dies mit einem grünen Häkchen markiert.

Teilnahmebescheinigung

Wichtig: Wenn Sie eine Bescheinigung mit Ihrem (richtigen) Namen erhalten möchten, prüfen und überarbeiten Sie bitte Ihre Angaben im iMooX-Profil. Gehen Sie dazu einfach auf <http://imoox.at> und klicken Sie rechts oben auf Ihren Benutzernamen und wählen Sie den Menüpunkt Profil. Danach können Sie Ihren Vor- und Nachnamen eingeben bzw. wenn Sie wollen, auch Ihr Passwort dort jederzeit ändern.

Warum sind Sie dabei?

Warum nehmen Sie am Kurs teil? Bitte notieren Sie hier Ihre persönlichen Ziele und Wünsche, die Sie mit der Kursteilnahme verbinden.

Mein persönliches Ziel: Ich möchte nach diesem Kurs ...

Und nun ins Forum!

Zu guter Letzt möchten wir Sie bitten, das „Forum“ auf den Kursseiten bei <http://imoox.at> zu öffnen. Hier haben Sie die Möglichkeit, sich über den Kurs auszutauschen. In jeder Einheit stellen wir Ihnen dazu eine besondere Aufgabe. Gleich zu Beginn laden wir Sie ein, sich miteinander bekannt zu machen.

Wir freuen uns, wenn Sie sich hier den anderen Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern vorstellen. Warum machen Sie mit? Was interessiert Sie besonders?

Bitte versuchen Sie dabei Folgendes zu beachten: Wir werden für jede Kurswoche am Montag einen neuen Diskussionsstrang auf der linken Seite eröffnen. Dieser lautet z.B. „Einheit 1 (20.10.-27.10.)“. Klicken Sie bitte darauf, danach öffnet sich dieser und alle Beiträge, die bereits verfasst wurden, erscheinen (außer Sie sind der/die Allererste). Danach klicken Sie auf der rechten Seite auf „Antworten“ und verfassen Ihren Beitrag. Möchten Sie auf andere Beiträge antworten, gehen Sie wieder so vor: zuerst links den Beitrag wählen und danach rechts durch Klicken auf „Antworten“ öffnet sich ein Feld, in das Sie Ihre Antwort tippen können.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Informationen von allen angemeldeten Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern einsehbar sind und schreiben Sie daher bitte nie über private Details, die nicht von allen gelesen werden sollen.

Für *Profis*: Bei einer Antwort wird der Originalbeitrag innerhalb der Klammern [quote] und [/quote] angezeigt. Sie können dies löschen, zur Gänze stehen lassen oder auch nur Teile übernehmen. Alles was Sie außerhalb dieser Klammern schreiben, wird als neuer Beitrag dargestellt, alles innerhalb als Zitation.

Einheit 2: Selbstlernen ist eine Herausforderung

Herausforderung Selbstlernen

Das Lernen in diesem Kurs, dem Online-Kurs „Gratis Online Lernen“, ist eine echte Herausforderung. Wir möchten Ihnen aber möglichst viel Handwerkszeug mitgeben, damit Ihnen das Selbstlernen gut gelingt – oder dass Sie erkennen, wenn es vielleicht besser ist, sich zusätzliche Unterstützung zu holen.

Wer unterstützt mich?

Wer in Ihrem Umfeld und Bekanntenkreis könnte Sie beim Lernen im Kurs unterstützen? Aus den Strichmännchen können Sie kleine Portraits machen.

Wer könnte mich unterstützen? Wie heißt und schaut sie oder er aus?

jemand, der sich mit dem Computer und Internet auskennt

jemand, der viel selber lernt

jemand, der Sie einfach unterstützt

und noch jemand:

Die Rolle der Motivation

Die Erfahrung zeigt, dass es eine Herausforderung ist, beim Selbstlernen am Ball zu bleiben. Gründe, warum man etwas lernt, werden auch „Motive“ genannt. Ein Motiv, eine Sprache zu lernen, kann zum Beispiel sein, beim nächsten Urlaub in der Landessprache ein Essen zu bestellen. Andere möchten etwas lernen, weil sie sich damit mehr Erfolg in der Arbeit erwarten oder weil es ihnen schlichtweg Freude bereitet. Die Summe aller Motive werden von Psychologen „Motivation“ genannt.

Was motiviert Sie?

Sicher haben Sie bei der Kursteilnahme mal keine Lust weiterzumachen. Da hilft es vielleicht, sich Ihre Antworten auf der Seite 8 anzusehen. Neben diesen konkreten Zielsetzungen können Sie hier auch noch weitere Motive für Ihre Teilnahme notieren.

Was motiviert mich, beim Kurs am Ball zu bleiben?

Erfolgsgeschichten

Das Schöne ist: Auch wenn nicht jede/r eine erfolgreiche Schullaufbahn hinter sich hat, hat jede/r Erfolgsgeschichten beim eigenen Lernen. Vieles wird gelernt, ohne dass eine Schule oder ein Kurs besucht wird. „Das habe ich mir alleine beigebracht!“ haben Sie sicher auch schon öfter gesagt. Vielleicht haben Sie bei einem Aufenthalt im Ausland eine Sprache gelernt? Sie können gut kochen oder Ihr Auto reparieren? Sie wissen, wie man jedes Kind zum Durchschlafen bringt? Oder Sie kennen jeden Pilz, Baum oder Vogel im nächsten Wald? Sie haben ein tolles Hobby mit viel Detailwissen?

Mein Selbstlernen

Wann und wie haben Sie bereits erfolgreich selbst gelernt? Und wie ging es Ihnen dabei? Haben Sie dabei Ihr Lernen geplant und organisiert? Wie und wann haben Sie am meisten gelernt?

Selbst gelernt habe ich bereits ...

Dabei ging es mir ...

Geplant oder organisiert habe ich dabei ...

Am meisten gelernt habe ich, als ...

Kursplanung

Der Kurs wurde so gestaltet, dass Sie etwa zwei Stunden pro Einheit (bzw. Woche) aufbringen müssen. Diese zeitliche Vorgabe setzt einen guten Internetzugang und Basiskenntnisse voraus. Wenn Sie hier Einiges ausprobieren müssen und Neues lernen, oder selber vieles weitere ergänzend lesen und ausprobieren, dann kann der Aufwand für den Kurs natürlich schnell deutlich höher sein.

Mein Lernplan

Bitte nehmen Sie sich gezielt für das Selbstlernen Zeit. Dazu finden Sie auf der nächsten Seite einen Lernplan. Erledigte Dinge können Sie dort mit einem großen Haken versehen. Das fühlt sich gut an!



Und nun ins Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Sicher gibt es in Ihrem Leben etwas, das sie erfolgreich selbst gelernt haben. Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihre Erfolgsgeschichten mitteilen!

<i>Das gibt's zu tun</i>	<i>Das mach ich am (bis)</i>	<i>erledigt (✓)</i>
Einheit 1 – Video anschauen		
Einheit 1 – Aufgaben im Heft		
Einheit 1 – Diskussionsforum		
Einheit 1 – Quiz		
Einheit 2 – Video anschauen		
Einheit 2 – Aufgaben im Heft		
Einheit 2 – Diskussionsforum		
Einheit 2 – Quiz		
Einheit 3 – Video anschauen		
Einheit 3 – Aufgaben im Heft		
Einheit 3 – Diskussionsforum		
Einheit 3 – Quiz		
Einheit 4 – Video anschauen		
Einheit 4 – Aufgaben im Heft		
Einheit 4 – Diskussionsforum		
Einheit 4 – Quiz		
Einheit 5 – Video anschauen		
Einheit 5 – Aufgaben im Heft		
Einheit 5 – Diskussionsforum		
Einheit 5 – Quiz		
Einheit 6 – Video anschauen		
Einheit 6 – Aufgaben im Heft		
Einheit 6 – Diskussionsforum		
Einheit 6 – Quiz		
Einheit 7 – Video anschauen		
Einheit 7 – Aufgaben im Heft		
Einheit 7 – Diskussionsforum		
Einheit 7 – Quiz		
Einheit 8 – Video anschauen		
Einheit 8 – Aufgaben im Heft		
Einheit 8 – Diskussionsforum		
Einheit 8 – Quiz		
Einheit 9 – Video anschauen		
Einheit 9 – Aufgaben im Heft		
Einheit 9 – Diskussionsforum		
Einheit 9 – Quiz		
Teilnahmebescheinigung abrufen und ausdrucken		

Einheit 3: Lernen im Web - Grundbegriffe und Angebote im Überblick

Lernangebote im Web

Im Video erhalten Sie einen Überblick über unterschiedliche Lernangebote im Web. Wir möchten dies im Folgenden ergänzen und vertiefen. Und gleichzeitig können Sie sich hier auch Notizen machen, wo Sie Interessantes gefunden haben.

Wie war das nochmal?

Haben Sie schon alle Begriffe parat? Als Hilfestellung finden Sie am Ende der Einheit eine Lösung.

Ich schreib hinein, was ich schon weiß ...

Im Video wurden einige unterschiedliche Lernangebote vorgestellt, die im Web zu finden sind. Zunächst gibt es im Internet viele Lernmaterialien, also Texte oder auch ganze Bücher, die man zum Lernen nutzen kann. Der Hobbykoch freut sich beispielsweise über Kochrezepte auf Kochwebseiten. Die (1) _____ ist ein solches bekanntes Online-Nachschlagwerk. Anders als bei einem Buch kann man im Internet mit Hilfe von (2) _____ (einem elektronischen Querverweis) von einem Text zum anderen springen. Und neben Text gibt es natürlich auch Bilder, Videos oder Tonaufnahmen, die beim Lernen unterstützen können.

Auch im Web gibt es viele Angebote, die wie Kurse organisiert sind. Wer gut Englisch spricht findet gerade eine ganze Reihe kostenfreier Angebote unter dem Stichwort (3) _____ (auf deutsch: „offene Kurse“). „Offen“ bedeutet dabei übrigens Unterschiedliches und nicht immer das Gleiche. Meist kann aber jede/r kostenfrei daran teilnehmen. Häufig werden offene Kurse heute auch als „MOOC“ bezeichnet. Das M steht dabei für (4) _____, der Rest für „Open Online Course“. Von einer „Masse“ von Teilnehmern spricht man, wenn ungefähr 150 oder mehr bei einem Kurs mitmachen. Die Plattform (5) _____ hat sich auf solche Kurse spezialisiert.

Als drittes Merkmal gibt es im Web auch viele Treffpunkte für Fachleute. Wo treffen sich die Experten, denen Sie gerne über die Schulter schauen möchten, im Web? Auch das ist leider nicht ganz einfach, denn solche Fachleute tummeln sich an den unterschiedlichsten Stellen. Das können eigene Webseiten sein, oder auch Gruppen in sozialen Netzwerken wie zum Beispiel (6) _____.

Weitere Angebote

In unserem Video haben wir nicht alle Varianten von Lernangeboten ausführlich vorstellen können. Hier möchten wir daher noch ein paar weitere ergänzen.

Videos

Zunächst einmal möchten wir Ihnen Videos ans Herz legen. Sicher haben Sie schon auf Webseiten wie Youtube.com oder Vimeo.com das ein oder andere Kurzvideo angeschaut. Und auch das Angebot an Lernvideos ist groß!

Besonders hilfreich sind Videos dann, wenn man etwas sehen und nicht in einem Text erklärt bekommen möchte. Videos, bei denen man sieht wie ein Computerprogramm, das Umtopfen einer Pflanze oder die Reparatur eines Kompressors funktioniert, sind solche Beispiele. Wenn Sie nach einem Lernvideo suchen, helfen Ergänzungen wie „How-To“ („Wie macht man...?“) - vor allem dann, wenn es nicht so schlimm ist, dass die Anleitung in englischer Sprache ist.

Was möchten sie lernen?

Bitte nehmen Sie sich für die folgende Frage einige Minuten Zeit. Bitte formulieren Sie in Form von Fragen, was Sie gerne lernen möchten. Solche Fragen können zum Beispiel sein: Wie kommen die Streifen in die Zahnpasta? Wie pflegt man Orchideen? Wie repariert man den Staubsauger? Wie funktioniert eine Tabellenkalkulation?

Zu folgenden Fragen hätte ich gerne Lernangebote

Ein Glossar

Auf der letzten Seite des Hefts haben wir eine Liste mit kurzen Erklärungen für Fachbegriffe begonnen.

Bitte ergänzen Sie die Sammlung mit weiteren Fachbegriffen und Erklärungen!



Sollten Sie keine gute Erklärung finden, dann fragen Sie bitte einfach im Forum nach – mit Sicherheit findet sich jemand, der helfen kann.

Lösung zum Lückentext

(1) Wikipedia, (2) Hyperlink, (3) open course, (4) massive/für Massen, (5) iMooX.at und mooin.oncampus.de sind deutschsprachige Plattformen und (6) hier passen z.B. Facebook, LinkedIn, Twitter u.a.

Hat die Arbeit mit dem Lückentext Ihr Lernen unterstützt? Was hat Ihnen an der Aufgabenform gefallen? Was weniger?

Und nun ins Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Bei der dritten Einheit möchten wir Ihnen folgende Fragen stellen: Mit welchen Angeboten des Lernens im Internet haben Sie schon Erfahrung gemacht? Wie gut haben diese Sie beim Lernen unterstützt?

Die Suche im Web In dieser Einheit möchten wir Ihnen einige einführende Tipps für die Nutzung von Suchmaschinen geben. Suchmaschinen sind Webseiten, mit deren Hilfe Sie die Angebote im Web durchsuchen können.

Wo gesucht werden kann Am bekanntesten ist insbesondere in Europa derzeit die Suchmaschine Google. Google sammelt bei Ihrer Suchanfrage eifrig Nutzerdaten und steht deshalb in der Kritik. Alternativ gibt es mit <http://metager.de> beispielsweise eine deutschsprachige Plattform, die mehrere Suchmaschinen gleichzeitig durchsucht und keine Nutzerdaten sammelt.

Es gibt zahlreiche Webportale, die selbst so umfangreich sind, dass es sinnvoll ist, hier gezielt die Suchfunktionen zu nutzen. Beispielsweise gehört dazu die Videoplattform Youtube oder auch die Enzyklopädie Wikipedia.

Wie gesucht werden kann Wenn Sie einen Begriff in einer Suchmaschine oder Suchfunktion eingeben, werden alle bereits bekannten Ressourcen nach diesem Text durchsucht. In der Regel können Sie also nur Dinge finden, die (auch) mit den von Ihnen gewählten Begriffen beschrieben werden.

Wenn Sie als Suchbegriffe Worte wählen, wie „Winter kommt, Reifen drauf“, werden eben zunächst Angebote aufgelistet, die diese Worte enthalten. Vermutlich werden Anbieter ihr Angebot aber anders beschreiben. Sie finden auf diese Weise sicher auch Hilfreiches. Schneller und erfolgreicher ist die Suche jedoch, wenn Sie Worte wählen, die genauer beschreiben, was Sie eigentlich suchen und so auch auf der Anbieterseite auftauchen. Das könnte zum Beispiel sein:

„Reifenwechsel Anleitung“

Als Daumenregel merken Sie sich einfach, dass Sie Ihr Problem so einfach wie möglich beschreiben, wobei eine Aneinanderreihung von Hauptwörtern zumeist ausreichend ist.

Suchanfragen

Es gibt in der Regel drei Möglichkeiten Suchbegriffe zu kombinieren.

AND (engl. „und“): In der Regel machen Suchmaschinen aus den eingegebenen Begriffen automatisch eine Suche mit AND. Werden mehrere Begriffe mit einem AND verbunden, werden nur Ergebnisse angezeigt, die jeweils alle Begriffe enthalten. Wenn Sie nun „Reifenwechsel“ und „Anleitung“ in das Suchfeld tippen, werden Ihnen alle Webseiten vorgeschlagen, die sowohl das Wort „Reifenwechsel“ als auch „Anleitung“ enthalten. Mit jedem Wort, das Sie zusätzlich eingeben, erhalten Sie also weniger „Treffer“ in der Ergebnisliste, da die Ergebnisse immer genauer gefiltert werden. Mit den richtigen Begriffen werden die Suchergebnisse zwar weniger, aber immer passender.

OR (engl. „oder“): Wenn es mehrere Begriffe gibt, die auf einer Seite auftauchen können und Sie nicht unnötig einschränken möchten, können Sie zwischen Suchbegriffe ein „OR“ eintippen. Wenn Sie beispielsweise „Weihnachtsmann OR Christkind“ eintippen, sollten die gefundenen Seiten entweder das Wort „Weihnachtsmann“ oder „Christkind“ enthalten.

NOT (engl. „nicht“): Wenn Sie Seiten mit bestimmten Worten ausschließen möchten, können Sie diese mit der „NOT“-Funktion ausschließen. Bei der Suchmaschine Google wird vor einem Begriff, der ausgeschlossen werden soll ein Minuszeichen (-) gesetzt. So findet man mit der Suchanfrage „Marienplatz -Mün-

chen“ Webangebote, bei denen „Marienplatz“ vorkommt – aber eben nicht „München“.

Wenn man nach einer exakten Formulierung sucht, beispielsweise erfahren möchte, wem die Formulierung „Er kam, sah, siegte“ zugesprochen wird, kann man seine Anfrage in *Anführungsstriche* schreiben. Die Anführungsstriche sind auch wichtig, wenn man nicht möchte, dass z.B. bei der Suchmaschine Google automatisch auch Ergebnisse mit ähnlichen Schreibweisen angezeigt werden. Sie helfen auch, wenn man entdecken möchte, wo „Bernd Maier“ und „Sophia Müller“ gemeinsam im Web zu finden sind.

Such- optionen

Bei Suchfunktion gibt es es häufig detailliertere Möglichkeiten der Suche – häufig als „Optionen“ oder „Einstellungen“ oder auch „Filter“ bezeichnet. Hier lassen sich dann beispielsweise nach dem Veröffentlichungsdatum Suchanfragen stellen. Das ist hilfreich, wenn man beispielsweise nur aktuelle Angebote, Informationen oder Nachrichten finden möchte. Bei der Suchmaschine Google kann man beispielsweise auch gezielt nach Bildern suchen und deren Beschaffenheit genauer definieren. Soll es ein Comic sein? Soll das Bild v.a. rot sein?

Es lohnt sich, die Optionen von Suchfunktionen und Suchmaschinen genauer anzusehen, häufig gibt es Dinge zu entdecken, die die eigene Suche einfacher oder schneller machen. Sie sparen nicht nur Zeit, sondern erleben in der Regel, dass es kaum noch etwas nicht im Internet gibt.

Achtung, Werbung!

Gerade Suchmaschinen leben in der Regel von Werbung. Bitte achten Sie darauf, welche Links „Treffer“ zu Ihrer Suche sind und welche als Werbung angezeigt werden. Auch Werbe-Links können passen, aber für ihre Anzeige wurde gezahlt.

Detektiv- aufgaben

Wie fit sind Sie beim Suchen im Internet? Finden Sie eine Antwort oder Lösung? Und wie lange benötigen Sie dazu?

1. Welche Königinnen gibt oder gab es noch neben dem britischen Staatsoberhaupt, Königin Elisabeth, die den gleichen Namen tragen? Tragen Sie bitte zehn zusammen!
2. Was haben Karl Kübel, Severino Minelli und Miguel Andreolo gemeinsam?
3. Wie nennt man die bayerische Spezialität, die aus gekochten Kartoffeln, aus Sahne, Crème fraîche oder Sauerrahm, sowie Zwiebeln und Gewürzen hergestellt wird?
4. Was verbindet den Riesen Polyphem, Hermippos und Kubera?

Über Lösungen und Lösungshinweise können Sie sich gerne auf der Plattform imoox.at austauschen!

Und nun ins Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Konnten Sie die Detektivaufgaben sofort lösen? Haben Sie bei Aufgaben Schwierigkeiten? Bitte tauschen Sie sich über Ihre Erfahrungen, Lösungswege und Lösungen im Forum aus!

Einheit 5: Kostenlos und frei verfügbar - Herausforderungen

Herausforderung „kostenlos“

Sie kennen das sicher: Wenn man etwas von Unbekannten kostenlos angeboten bekommt, ist man misstrauisch: Warum bekomme ich das kostenlos? Was wollen die von mir?

Ebenso macht es Sinn, sich darüber Gedanken zu machen bzw. sich zu informieren, warum ein Lernangebot kostenfrei zur Verfügung steht.



Finanzierung kostenfreier Lernangebote

Das Video haben Sie schon angeschaut? Dann möchten wir Sie bitten, dies noch einmal zu tun. Außerdem haben wir eine Aufgabe für Sie:

Bitte notieren Sie sich hier die wesentlichen Inhalte und Aussagen des Videos - die Form, z.B. mit Bildern, Pfeilen oder nur in Stichpunkten steht Ihnen frei!

Zur Übung

Warum wir Sie mitschreiben ließen? Wer Mitschriften und Notizen zu Gehörtem oder Gelesenen anfertigt, setzt sich intensiver auseinander. So einfach ist das. Wie ging es Ihnen damit?

Wie man sich schützt

Sie sind in der Regel nicht verpflichtet, bei Kursen Ihren tatsächlichen Namen oder private Daten anzugeben. Und bei manchen Angeboten macht es Sinn, eine E-Mail-Adresse eines kostenlosen E-Mail-Services zu nutzen, die man sonst nicht verwendet.

Was man darf - und was nicht

Im Video haben Sie bereits erfahren, dass die geltenden rechtlichen Regelungen dafür sorgen, dass man eben nicht alles mit Internet-Funden machen darf, was man machen könnte. Bloß weil Materialien kostenfrei zur Verfügung gestellt werden, heißt das eben nicht, dass ich es nutzen kann, wie ich will.



Die Urheberrechte der Ersteller der Werke, d.h. der Fotos, Texte, Lernressourcen usw. werden auf besondere Weise geschützt. Wenn Sie nicht explizit die Erlaubnis haben, ein Werk entsprechend zu nutzen, dürfen Sie nur vergleichsweise wenig. Das bedeutet, dass es z.B. nicht erlaubt ist: ein Werk aus dem Web anderen zu schicken, oder ein Werk wiederzuveröffentlichen (z.B. bei Facebook oder im eigenen Weblog) sowie Texte, Fotos oder Videos zu verändern, wiederzuveröffentlichen oder anderen zur Verfügung zu stellen (z.B. per Link auf die private Kopie).

Auch wenn Sie angeben, woher Sie das Werk haben, schützt Sie ein solches „Zitat“ nicht vor möglichen Konsequenzen, beispielsweise Forderungen der Urheber/innen.

Offene Bildungsressourcen (OER)

Freie Bildungsmaterialien bzw. offene Bildungsressourcen (kurz OER für Englisch „open educational resources“) sind ausdrücklich zur Nutzung freigegeben.



Für alle, die gezielt sogenannte „offene Bildungsressourcen“ suchen möchten, empfehlen wir dazu den kostenlosen Online-Kurs auf iMoox.at.

Und nun ins Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Kostenfreie Lernmaterialien im Internet - wie halten Sie es dabei mit dem Motto „einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul“? Welche Erfahrungen haben Sie bereits damit gemacht?

Einheit 6: Lernangebote, die ich mag

Was mich interessiert

In vorherigen Einheiten haben wir Sie schon darum gebeten, zu notieren, was Sie gerne lernen möchten und was Sie motiviert, es zu lernen. Blättern Sie doch einfach mal zurück, um nachzulesen (S. 8 und S. 9).

Themen, die mich interessieren

Es gibt sicher mehr als ein Thema, das Sie interessiert und zu dem Sie gerne Ihr Wissen und Können erweitern möchten. Das könnten Handarbeiten sein, Reparaturen, Bedienung von Geräten und Technologien, Kochen und Haushalt, Sprachen und Reisen, Kultur und Geschichte ...

Bitte ergänzen Sie hier, welche Themen Sie interessieren!

Im Video

Im Video werden Ihnen einzelne Beispiele für Angebote rund um das Lernen vorgestellt. War etwas dabei, dass Sie gerne genauer ansehen möchten?

Lieblingsliste anlegen

Auf der folgenden Seite finden Sie eine leere Liste für Ihre Lieblingsadressen.

Bitte recherchieren Sie nach weiteren Angeboten zu Ihren oben genannten Themen und ergänzen Sie Ihre Liste!

Lieblingsadressen ablegen

Wenn Sie die Adressen zu spannenden Angeboten nicht abtippen möchten oder diese auf andere Weise speichern möchten, gibt es mehrere Möglichkeiten.

Zum einen können Sie Adressen als „Lesezeichen“ in Ihrem Browser ablegen. „Browser“ ist das Programm, mit dem Sie Webseiten im Internet aufrufen – zum Beispiel Mozilla Firefox, Chrome oder Microsoft Explorer. Dort gibt es jeweils eine Möglichkeit im Menü „Lesezeichen“ anzulegen und zu verwalten. Die Lesezeichen sind immer für Sie verfügbar, wenn Sie Ihren Browser am eigenen Rechner aufrufen. Allerdings gilt das z.B. nicht, wenn Sie z.B. im Internet-Café einen Rechner nutzen.

Edutags.de

Dann gibt es auch Angebote, auf denen Sie im Internet Ihre Lieblingsadressen speichern können. Auf die Sammlung von Adressen zum Lernen hat sich der Service Edutags.de spezialisiert. Dort finden Sie die Fundstücke von anderen und können Ihre eigenen Lieblingsseiten verwalten.

Und nun ins Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Welche Lernangebote sind besonders interessant für Sie?

Lieblingsadressen

Lieblings-
adressen

URL	Das gibt's dort

Einheit 7: Miteinander macht's mehr Spaß

Mit anderen Lernen

Lernen Sie gerne mit anderen? Lernen Sie gerne von anderen? Tauschen Sie sich gerne mit anderen aus? Das gemeinsame Lernen im Internet ist zum Einen eine Herausforderung, weil man sich eben nicht gegenüber sitzt – zum Anderen macht das Internet ganz neuartige Formen des gemeinsamen Lernens möglich.



Selbsttest

Lerne ich gerne im Team? Was für ein Team-Lerner bin ich? Und was bedeutet das für das gemeinsame Lernen im Internet?

Bitte kreisen Sie jeweils die Antwort ein, die am ehesten auf Sie zutrifft.

Frage 1: Wieviel Erfahrungen haben Sie mit dem gemeinsamen Lernen?

- ▲ Immer wieder lerne ich gemeinsam mit anderen.
- Seitdem ich denken kann, lerne ich mit anderen.
- Ich habe keine oder nur wenig Erfahrung damit.
- ◆ Mehr als mir lieb ist.

Frage 3: Wenn ich anderen etwas erkläre, habe ich den Eindruck, dass ...

- ich davon selbst profitiere und besser werde.
- ▲ es unterschiedlichen Erfolg hat.
- ◆ mich das nur aufhält.
- ich damit nicht viel Erfahrung habe.

Frage 5: Kommen Sie leicht mit anderen in Kontakt?

- ◆ Das ist mir selber gar nicht wichtig.
- Ich würde mir wünschen, dass mir das leichter fällt.
- Ja, ich komme schnell ins Gespräch mit anderen.
- ▲ Das kommt darauf an.

Frage 2: Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Lernen mit anderen gemacht?

- Noch nicht viele.
- ▲ Meine Erfahrungen damit sind sowohl gut, als auch weniger gut.
- ◆ Meine Erfahrungen damit sind schlecht.
- Ich habe gute Erfahrungen mit dem Lernen mit anderen gemacht.

Frage 4: Fällt es Ihnen leicht, mit anderen zu lernen?

- Mir fehlt da wohl noch Erfahrung.
- Ja
- ▲ Das kommt darauf an.
- ◆ Das Lernen mit anderen habe ich bisher nicht als hilfreich erlebt. Ich lerne lieber alleine.

Frage 6: Fühlen Sie sich beim Lernen in diesem Kurs alleingelassen?

- Ich weiß gar nicht, wie ich mich mit anderen im Kurs austauschen soll.
- Nein, ich habe schnell versucht, Kontakte zu anderen Lernenden zu knüpfen.
- ▲ Ja, manchmal schon.
- ◆ Ich habe mich zurechtgefunden.

Auszählung

Bitte zählen Sie, welche Symbole (■, □, ◆ oder ●) Sie am häufigsten umkreist haben. Ihr Ergebnis:

□: _____, □: _____, ◆: _____ und ●: _____.

Bitte lesen Sie auf der folgenden Seite die entsprechenden Erläuterungen bei dem Symbol, das am häufigsten, oder auch den Symbolen, die am häufigsten auftraten.

Auswertung

■ Sie lernen gerne und erfolgreich mit anderen. Sicher haben Sie in diesem Kurs das Diskussionsforum genutzt, um mit anderen in Kontakt zu kommen. Falls Sie diese Möglichkeit bisher nicht entdeckt haben, war es für Sie anstrengend, bis heute durchzuhalten. Vielleicht haben Sie aber auch in Ihrem persönlichen Umfeld Unterstützung gefunden? Auf alle Fälle sind für Sie Online-Angebote interessant, bei denen Sie sich auch mit anderen austauschen und gemeinsam lernen können und Sie schnelle Reaktionen bekommen, die beim Online-Lernen nicht selbstverständlich sind.

▲ Sie haben schon einige Erfahrungen mit dem gemeinsamen Lernen gemacht, aber leider nicht nur gute. Woran lag es? Oft waren Gruppenaufgaben in der Schule unbefriedigend oder man hat mit Personen lernen müssen, die weniger aktiv dabei waren. Haben Sie sich schon einmal Gedanken darüber gemacht, wann Sie beim Lernen mit anderen gute Erfahrungen gemacht haben, wann eher schlechte? Wenn Sie Lernangebote ansehen, bei denen man mit anderen lernt, könnten Sie dementsprechend eine entsprechende Vorauswahl machen.

◆ Sie haben schlechte Erfahrungen mit dem gemeinsamen Lernen gemacht. Das kann unterschiedliche Gründe haben. Vielleicht fühlen Sie sich gestört? Vielleicht tauschen Sie sich zu wenig mit anderen aus? Vielleicht hatten Sie bisher keine geeigneten Lernpartner/innen? Wenn Sie sich bereits klar darüber sind, welche Formen des Miteinander-Lernens Sie mögen, ist es sicher leichter, gezielt Online-Angebote zu wählen.

● Sie haben bisher keine oder wenige Erfahrungen mit dem gemeinsamen Lernen gemacht. Haben Sie bisher wirklich immer nur alleine gelernt? Beim gemeinsamen Lernen können Fragen oft schneller beantwortet werden, man merkt auch leichter, dass man etwas selbst noch gar nicht richtig verstanden hat, wenn andere etwas genauer wissen wollen. Auch fühlt es sich für manche einfach gut an, dass da noch andere Lernende sind. Probieren Sie doch einfach mal aus, ob und in welcher Form der Austausch mit anderen Lernenden für Sie hilfreich ist.

Gemeinsam
Texte
schreiben

Gemeinsam am gleichen Dokument zu schreiben, ist auf Papier nicht möglich. Das gemeinsame Schreiben ist daher eine der echten Innovationen, die Computernetzwerke möglich gemacht haben. Wenn Sie es mal ausprobieren möchten, laden wir Sie dazu herzlich ein. Ohne Anmeldung und unkompliziert gelingt das gemeinsame Schreiben an einem einzelnen Textdokument mit der Anwendung „Etherpad“. Wir haben ein Etherpad unter der Adresse angelegt. Als wir es angelegt haben, sah es folgendermaßen aus.

The screenshot shows the Etherpad interface with a toolbar at the top containing icons for bold, italic, underline, strikethrough, list, indent, undo, redo, and a color picker. The main text area contains the following content:

```

1  Herzlich Willkommen beim Etherpad des Kurses "Gratis Online Lernen"
2
3  Probieren Sie doch einfach mal aus, wie einfach es ist, zur gleichen Zeit mit anderen an einem Dokument zu schreiben. :)
4
5  Viel Spaß!
6
7  wünschen|Ihnen
8  Sandra Schön und Martin Ebner!
9
  
```

Sie finden es hier: https://etherpad.tugraz.at/public_pad/gratisonlinelernen

Schreiben Sie doch mit! Und nun möchten wir Sie einladen, es doch einfach auszuprobieren.

Bitte rufen Sie dazu die Webseite

https://etherpad.tugraz.at/public_pad/gratisonlinelernen
auf.

Bitte ergänzen, ändern, verschieben Sie, wie Sie möchten!

Wir können natürlich diese Seite nicht die ganze Zeit betreuen, es soll einfach eine Spielwiese für Sie sein.

*Gemeinsam
großes
Schaffen*

Es gibt noch eine Reihe anderer Systeme, die das gemeinsame Arbeiten am gleichen Text erlauben. Dazu gehört beispielsweise die Wiki-Technologie, die auch Grundlage für das gemeinschaftlich erstellte Online-Nachschlagewerk Wikipedia ist. Jede/r kann die Seiten entsprechend überarbeiten oder auch neue Seiten anlegen. Zu beachten ist lediglich, dass die Wiki-Technologie *nicht synchron* arbeitet, dies bedeutet, dass eine Seite immer nur von einer Person bearbeitet werden kann.

Sie können das beispielsweise unter folgender Adresse ohne Anmeldung ausprobieren: <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Spielwiese> .

*Voneinander
lernen*

Einige kostenfreie Lernplattformen sind so angelegt, dass man andere Lernpartner finden kann oder von anderen Unterstützung erhält.

So kann man bei Sprachenlernplattformen (z.B. Busuu.com, Lang-8.com oder Livemocha.com) anderen Deutschtipps geben und bekommt diese auch umgekehrt beim Erlernen einer Fremdsprache.

Es gibt auch Möglichkeiten gezielt „Tandemlerner“ zu suchen, die dann jeweils die Sprache lernen möchten die man spricht und im Gegenzug die Sprache kennen, die Sie lernen möchten (www.tandempartners.org)

Und natürlich kann man in Frage-Antwort-Foren wie Wer-Weiss-Was.de von und mit anderen lernen.

Wer sich auf eine Prüfung vorbereiten möchte, dem hilft das Lernen mit Lernkarteien. Gemeinschaftlich Lernkarteien erstellen kann man auf der Seite von www.cobocards.com/de.

*Und nun ins
Forum!*

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Welche Erfahrungen haben Sie mit dem gemeinsamen Lernen im Internet bisher gemacht? Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit den anderen Lernenden.

Im Forum ist auch der richtige Ort, wo Sie weitere Plattformen vorstellen und finden können, die von den Teilnehmer/innen des Kurses zum Stichwort „Gemeinsam Lernen“ vorgestellt werden.

Einheit 8: Und selber machen noch viel mehr!

Warum
selber
machen?

Lehr- oder Lernmaterial zu erstellen ist es oft der beste Weg, selbst etwas Neues zu lernen oder mehr zu einem Thema zu erlernen. Und das hat einen guten Grund: Wenn Sie sich damit beschäftigen Lernmaterial zu entwickeln müssen Sie sich intensiv mit dem Thema auseinandersetzen. Fragen sind dabei: Wie beginne ich? Was ist überhaupt wichtig? Wie stelle ich es dar, dass es andere gut verstehen? Und natürlich möchte man ja keinen Unsinn erzählen oder verbreiten.

Was könnte
ich tun?

Welches Wissen und Können könnten Sie anderen vermitteln? Denken Sie doch bitte einfach darüber danach, wie Sie den Tag bzw. die Woche verbringen. Oder auch, wann Freunde Sie um Rat bitten.

Mögliche
Gebiete

Wer soll
mein Material
nutzen?

Ganz wichtig bei der Erstellung von eigenen Lehrmaterialien ist immer, dass man sich zuerst Gedanken macht, für WEN mache ich das eigentlich. Also wer soll davon profitieren oder etwas lernen können. Handelt es sich um Anfänger/innen, Fortgeschrittene oder gar schon um Expertinnen und Experten. So kann es sein, dass man bei einem Kochrezept noch erklären muss, wie man den Dotter und Eiweiß trennt oder man setzt dies selbstverständlich voraus. Wichtig ist also, dass man sich sehr genau mit seiner Zielgruppe auseinandersetzt.

Welches
Material kann
ich erstellen?

Im Laufe dieses Kurs haben Sie schon zahlreiche Möglichkeiten kennen gelernt, wie Lernen im Internet ermöglicht wird und wie Sie dazu beitragen können. Lernmaterial erstellen können Sie als Mitwirkende/r bei Wikipedia, als Produzent/in von kurzen Videos, als Antwortschreiber/in in Frage-Antwort-Plattformen, als Aktive/r in speziellen Gruppen bei Sozialen Netzwerken oder indem Sie einfach Dokumente oder Bilder erstellen und veröffentlichen. Es gibt hier viele Möglichkeiten, die natürlich nicht nur mit den Inhalten, die Sie gerne anderen vermitteln würden, sondern auch mit Ihren bisherigen Erfahrungen zusammenhängen.

Warum
Lizenzierung?

Wenn Sie eigene Materialien erstellen und veröffentlichen, sollten Sie Ihr Material auch allen zur Nutzung zugänglich machen. Dazu müssen Sie Ihre Materialien mit einer offenen Lizenz versehen. Die gemeinnützige Organisation Creative Commons (kurz CC) stellt für Autor/innen verschiedene Standard-Lizenzverträge zur Verfügung, um diesen zu ermöglichen, anderen Personen Nutzungsrechte an ihren Werken (z.B. Video, Ton, Text) einzuräumen. Und es gibt unterschiedliche Lizenzen für unterschiedliche Bedürfnisse. Beispielsweise steht dieses Arbeitsheft vor Ihnen unter einer „CC-BY“-Lizenz, d.h. das Heft darf auch verändert, kopiert und gedruckt werden.

Und nun ins
Forum!

Auch am Ende dieser Einheit möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) mit anderen auszutauschen.

Können Sie sich vorstellen, auch einmal selbst Lernmaterialien zu erstellen? Was könnte das sein? Vielleicht haben Sie auch schon Erfahrungen mit der Erstellung von Lernmaterial? Bitte berichten Sie doch darüber im Forum!

Einheit 9: Abschluss - Persönliche Pläne und Ausblick

Abschluss heißt...

Zum Kursabschluss möchten wir zurückschauen, Bilanz ziehen und neue Pläne machen. Im Arbeitsheft möchten wir Sie bitten, sich dafür ein wenig Zeit zu nehmen, und eben aufzuschreiben, was Sie bereits erreicht haben und was Sie planen.

Am Beginn steht einmal die Frage, wie es Ihnen dabei gegangen ist. Konnten Sie die gesteckten Ziele erreichen und haben Sie das Gefühl, etwas gelernt zu haben?

Rückschau

Bitte blättern Sie in diesem Arbeitsheft zurück zur Einheit 1 und 2. Lesen Sie nach, wie es Ihnen damals ging und welche Erwartungen Sie hatten. Und dann formulieren Sie bitte in wenigen Worten folgenden Satz zu Ende:

Mein Start im Kurs war ...

Umsetzung

Der Kurs hat Sie nun neun Wochen – und vielfach wohl auch länger – beschäftigt. Sie haben zahlreiche Texte gelesen, Videos geschaut und Aufgaben gemacht. Und es galt, Tests zu erledigen. Im Diskussionsforum konnten Sie sich mit anderen austauschen. Vielleicht haben Sie sich auch auf die Videos beschränkt? In manchen Orten gab es sogar Treffen zum Kurs.

Meine Bilanz

Bitte ziehen Sie für sich Bilanz: Was lief gut? Was lief weniger gut bei Ihrer Teilnahme am Kurs?

Gut gefallen hat mir ...

Weniger gefallen hat mir ...

Wie geht es weiter?

Nun, für uns ist es erstmals zu Ende, aber wir hoffen, dass wir bei Ihnen etwas wecken konnten? Vielleicht haben Sie diese Art zu lernen für sich entdecken können und auch Spaß gewonnen. Eventuell planen Sie an einem weiteren Online-Kurs teilzunehmen? Wie auch immer, wenn wir Ihnen geholfen haben, die Welt des Internets heute mit anderen Augen zu sehen, um die Möglichkeiten zukünftig besser nutzen zu können, freut es uns sehr.

Pläne

Wie geht es nun weiter? Werde ich zukünftig vielleicht spezielle Webseiten nutzen oder eigene Werke erstellen? Habe ich schon einen neuen MOOC ins Auge gefasst? Schreiben Sie es hier nieder und formulieren Sie vielleicht ein neues Ziel.

Ich plane ...

Danke

Zum Abschluss bleibt uns nur mehr übrig, danke zu sagen. Danke für das Durchhaltevermögen und auch danke dafür, dass Sie sich auf diese Art des Lernens mit uns eingelassen haben.

Wir wünschen Ihnen noch viele erfolgreiche Lernerfahrungen im Internet und würden uns freuen, wenn Sie Teil der Kultur des Teilens und der Bildung von Morgen werden!

Ihre Bestätigung und Badges

Wenn Sie alle Tests erfolgreich abgeschlossen haben, können Sie nun am Ende des Kurses auch eine Bestätigung über Ihre Teilnahme anfordern, sich das Dokument ausdrucken und zu Ihren Unterlagen legen. Ebenso können Sie andere auch auf Ihre Badges hinweisen.

Ein letztes Mal ins Forum!

Auch am Ende des Kurses möchten wir Sie einladen, sich im Forum des Kurses (imoox.at) noch mit anderen auszutauschen.

Der Kurs ist vorbei - und wie geht es bei Ihnen weiter? Welche Lernziele möchten Sie in den nächsten Monaten verfolgen? Gibt es vielleicht auch so etwas wie einen Vorsatz rund um das Lernen?

Auch in deutschen Texten werden häufig englische Ausdrücke verwendet – und zwar nicht nur in der Fachliteratur, sondern auch bei der (deutschsprachigen) Ankündigung von Lernmaterialien und -veranstaltungen. Bitte ergänzen Sie die Sammlung mit weiteren Fachbegriffen und Erklärungen (z.B. in der Einheit 3)! Sollten Sie keine gute Erklärung finden, dann fragen Sie bitte einfach im Forum nach – mit Sicherheit findet sich jemand, der helfen kann.



Content	engl., Bezeichnung von „Inhalten“ auf Webseiten, gemeint auch im Sinne von „Gehalt“
Course	engl. „Kurs“, ein Kurs hat im Unterschied zu anderen Angeboten einen fixen Start- und Endtermin
MOOC	steht für engl. „Massive Open Online Course“ und bedeutet übertragen „offene Online-Kurse für Massen“, es handelt sich also um einen Kurs für sehr viele Personen.
Moodle	Moodle ist ein häufig verwendetes Lernmanagementsystem.
Open Course	engl. für „offener Kurs“, das „offen“ bezieht sich i.d.R. darauf, dass es keine Zugangsbeschränkungen gibt (wie z.B. die Hochschulreife) und meist auch darauf, dass der Kurs kostenfrei ist.
Open Educational Resources (kurz OER)	engl. für „offene Bildungsressourcen“, das sind kostenfreie Materialien und Angebote zum Lernen, deren Nutzung für das Lernen und den Unterricht ausdrücklich erlaubt und erwünscht ist. (vgl. Einheit 7).
Tutorial	engl. für „Tutorium“, also eine Anleitung, wie etwas geht – oder wie man etwas lernt.

GRATIS
ONLINE
LERNEN

Kurskonzept
Dr. Sandra Schön, BIMS e.V.
Univ.-Doz. Dr. Martin Ebner, TU Graz



Bad Reichenhall – <http://bimsev.de> – info@bimsev.de

Kursplattform



<http://imoox.at>

Auszeichnung

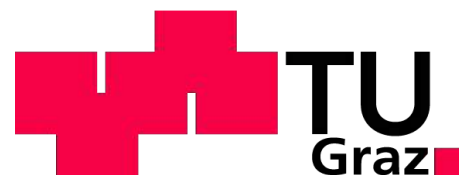


TRÄGER DES STAATSPREISES
FÜR ERWACHSENENBILDUNG 2015

Die Überarbeitung des Kurses 2016 und
der Druck dieses Heftes erfolgte in Koope-
ration mit



iMooX ist ein Projekt von



Ausgabestelle

Begleitprogramm