

Aufgabe: Erstellung von Kreuztabellen

Nutzung von Tablets im Klassenzimmer

| Lehrer-ID | Alter | Geschlecht | Hauptfach | Nutzung |
|-----------|-------|------------|-----------|---------|
| 1 | 30 | m | Mathe | ja |
| 2 | 45 | m | Mathe | ja |
| 3 | 60 | w | Deutsch | nein |
| 4 | 25 | m | Deutsch | ja |
| 5 | 35 | w | Mathe | ja |
| 6 | 55 | m | Deutsch | nein |
| 7 | 50 | w | Englisch | nein |
| 8 | 45 | w | Englisch | nein |
| 9 | 45 | m | Englisch | nein |
| 10 | 30 | w | Mathe | ja |

Eine Schulleiterin möchte mehr Informationen darüber erhalten, welche Faktoren an seiner Schule den Einsatz von Tablets im Klassenzimmer beeinflussen. Inwieweit hängt die Nutzung von folgenden Faktoren ab: a) das Alter der Lehrer/innen, das Geschlecht der Lehrenden und vom Hauptfach ab? Bitte stellen Sie Ihre Ergebnisse in Kreuztabellen vor.

(a) Nutzung von Tablets im Klassenzimmer nach Alter der Lehrer/innen

Nach Alter der Lehrer/innen - Häufigkeiten, d.h. absolute Zahlen

| | Alter der Lehrer/innen: bis einschl. 41 Jahre | Alter der Lehrer/innen: ab 42 Jahre | gesamt |
|--|--|--|--------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | | |
| gesamt | | | |

Nach Alter der Lehrer/innen in Prozent

| | Alter der Lehrer/innen: bis einschl. 41 Jahre | Alter der Lehrer/innen: ab 42 Jahre |
|---|--|-------------------------------------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | |
| gesamt | 100 | 100 |

(b) Nutzung von Tablets im Klassenzimmer nach Geschlecht der Lehrer/innen

Nach Geschlecht der Lehrer/innen - Häufigkeiten, d.h. absolute Zahlen

| | Frauen | Männer | gesamt |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | | |
| gesamt | | | |

Nach Geschlecht der Lehrer/innen in Prozent

| | Frauen | Männer |
|---------------------------------------|--------|--------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | |
| gesamt | 100 | 100 |

(c) Nutzung von Tablets im Klassenzimmer nach Hauptfach der Lehrer/innen

Nach Hauptfach der Lehrer/innen - Häufigkeiten, d.h. absolute Zahlen

| | Mathe | Deutsch | Englisch | gesamt |
|---------------------------------------|-------|---------|----------|--------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | | | |
| gesamt | | | | |

Nach Hauptfach der Lehrer/innen in Prozent

| | Mathe | Deutsch | Englisch |
|---------------------------------------|-------|---------|----------|
| Nutzen Tablets im Klassenzimmer | | | |
| Nutzen keine Tablets im Klassenzimmer | | | |
| gesamt | 100 | 100 | 100 |

(d) Welche Antwort kann man der Schulleiterin auf der Grundlage dieser Ergebnisse geben?